育苗支教2016

贵州二队—五年级

英语教学方案

制作人：李晨



目录

1. 教学目标
2. 教学重点内容
3. 教学具体流程
4. 教学物资清单
5. 相关活动安排
6. 其他注意事项
7. **教学目标**

|  |  |
| --- | --- |
| 五年级教学目标 | 1. 知识目标   通过对外语基础知识的介绍，掌握正确的26个字母、10个数字、简单的动物名称以及日常单词，熟悉基本生活知识与交流用语。   1. 能力目标   能够进行一些简单的日常对话，通过学以致用，形成主动观察、思考问题的能力。   1. 情感目标   激发孩子们对英语学习的热情，对新知识、新世界的渴望，培养孩子们的良好交流沟通习惯，通过多种形式的互动教学，充分发挥学生主体的主动性、能动性。 |

1. **教学重点内容**

|  |  |
| --- | --- |
| 五年级英语教学重点内容 | 1、26个字母  2、十以内的英语数字  3、简单的动物名称  4、简单的日常用语 |

1. **教学具体流程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 课时 | | | 教学内容 | |
| 课时具体教学安排 | 第一课 | | | **教学目标：熟悉彼此并选取英文名**   1. **大家一块交流对英语的认识（以自由发言的形式展开。可以询问学生，在他们心目中什么是英语？应该怎么学习英语？）** 2. **让学生选取自己的英文名**   **女生**：   1. Alice 真理；贵族。大部份的人都把Alice看做是"爱丽丝梦游仙境"的那位爱丽丝——一个年轻的梦想者喜欢热闹有著不受束缚的灵魂。 2. Andy 安迪 3. 、 Angela [天使](http://baike.baidu.com/view/8029.htm)，传送讯息者。"Angela被描绘为美丽，娇小的女子若不是有著甜美温柔的个性，即是活泼莽撞的女孩。 4. 、 Ann意为：优雅。Anne 善良、优雅、喜欢帮助人的女孩.皇室的[皇后](http://baike.baidu.com/view/59579.htm)、公主很多都是这个名字或者Annie，许多平民也都很喜欢这个名字。   5、Ann:"优雅"。Ann这个名字让人想到平凡，中等阶级的女子、善良、踏实、勤勉、且憨厚。  6、 Amy 拉丁文意思是"被深爱的"。Amy给人的印象是个玲珑、纤细的女孩，并有著安静、沉着、有文化素养及[宛雅](http://baike.baidu.com/view/7348934.htm)的特质。  7、 Bella，有美丽、高尚、卓越的意思。  8、Betty 为Elizabeth的简写。Betty这个名字让人在脑中浮现一个金发女孩的影像，傻的可爱，又风趣。  9、Brenda，BRENDA不是被描绘成美丽年轻的金发女孩就是有著恬静个性的黑人南方女人，或是穿著套装精明干练的女商人。  10、Cathy，被描绘为可爱年轻的金发女子、充满活力、外向、有趣、且和善。Cherry，樱桃，大部份的人对Cherry的印象是甜美、可爱充满青春气息、而且热心助人。  11、Cindy CINDY被称为所有美国青少年的皇后，甜美，吸引人的金发女孩，活力充沛又健康。  12、Crystal 清澈如[水晶](http://baike.baidu.com/view/943.htm)的意思。(CHRISTAL被描绘为富有、高挑、美丽的女子、非常有天份但过于矫饰自己。  13、DAISY森林来的"发女孩"，甜美可爱。  14、ELLA "小淘气，美丽的女子"。人们说ELLA是高大、魁梧的女黑人一个保守的祖母、快乐、讨喜、友善。  15、EMILY，勤勉的意思。大部份人将EMILY描绘为娇小可爱、安静保守的女子、聪明、柔弱、拘谨。  16、EMMA(EMMA被看做是快乐、文静、教养良好、个性依赖。  17、GLADYS人们将Gladys描绘为身体强壮，穿著老旧戴著厚重眼镜的人，Gladys也可能是保守善良，或者聒噪的女人。  18、GRACE ，优雅之意。当人们想到GRACE，他们就会联想到文静，可爱，充满智慧的老妇人。  19、JANE这名字让人联想到普通、依赖、爱好园艺的邻居家女孩。  20、JESSIE JESSIE是个中性名字令人想起可爱运动型的女孩，男孩子气，爱玩，善良，且聪明。  21、JENNIFER人们认为JENNIFER这个名字非常适合可爱的金发啦啦队长，受大家欢迎，并受人喜爱。  22、JENNY/JENNIE JENNY被形容是施魔法的女人;迷人的女人。  23、JOY "快乐"。Joy给人的感觉同名字一般、快乐的女人、善良很好相处。  24、KATE为KATHERINE的简写。 Kate这个名字令人联想到可爱、外向、精力充沛、脚踏实地的女子。  25、LINDA)丽的意思。期望的Linda是有着蓝眸的金发女孩，既甜美又文静。  **男生**：   1. ANTHONY，人们认为ANTHONY是[高壮](http://baike.baidu.com/view/1321000.htm)黝黑的人、聪明强壮并坚忍。 2. BEN，Ben被描述为高大，强壮的黑发男子、沉静、可爱、随和、温柔。 3. BRIAN"力量，美德"，大部份人把Brian看做是爱尔兰男子、聪明、喜欢运动，并擅于社交。 4. BRUCE来自一个地名Bruis或Braose，它是法国[瑟堡](http://baike.baidu.com/view/876265.htm)(Cherbourg)附近的村庄。据说，村里有一个庄主，取名叫Bruis，当[诺尔曼](http://baike.baidu.com/view/2768845.htm)人征服英国时，他们的子孙征服者来到英国，并把这姓名也传入英国。后来，苏格兰出现了一位[民族英雄](http://baike.baidu.com/view/134768.htm)，叫罗伯特·[布鲁斯](http://baike.baidu.com/view/129229.htm)，据说就是由法轩去的布鲁斯家族的后代。 5. CARL，大部份的人认为CARL是个直率的人--照顾人、有礼的绅士、聪明稳重又沉静。而有些对CARL印象不那么好的人则认为，他是个自以为是而且脾气暴躁的人。 6. [DENNY](http://baike.baidu.com/view/553073.htm)所有以DEN开头的名字的简称，DENNY这个名字让人聊想到课堂上的笑蛋-爱玩友善极度幽默的年轻男孩、脑袋却不太灵光。 7. EDWARD，幸福的保护人。人们认EDWARD这名字非常适合拘谨的书虫，[衣冠楚楚](http://baike.baidu.com/view/90622.htm)的作家或生意人。 8. ERIC永远的领导者，永远的力量，也是FREDERICK的简称。ERIC被叙述为受欢迎的斯甘地拉维亚人有自信、聪明而且心地善良。 9. JACK同JOHN,JACOB;是JACKSON的简称，大部份的人认为Jack是个具威望力的人-体魄健壮、阳刚、强壮、自负、聪明。也有人认为Jack可爱、有趣喜欢追求快乐的家伙。 10. JAMES，JAMES被描绘为大块头、强壮的英俊男人、聪明、严谨、诚实个性依赖。有些人则认为JAMES是粗鲁、自负的贵族。 11. JASON被[认做](http://baike.baidu.com/view/4653490.htm)可爱，喜好运动的金发男孩，但人们却对Jason的人格有争议。他可能是主观、风趣受欢迎、固执、不受束缚、调皮，或沉静、害羞、常自省的人。 12. JIMJames的简称，JIM被认为是好看运动员般的金发男人、友善、安静静的平凡男人。 13. JOHNNY同JOHN。JOHNNY被看做黑发、高壮、[稚气未脱](http://baike.baidu.com/view/1750298.htm)的美国男孩，通常不是安静赖着妈妈的男孩就是静不下来的捣蛋鬼。 JOHN (希伯来)"上帝是慈悲的"。John，一个带着圣经浓厚色彩的名字，让人联想到清爽聪明的男子，个性坚强独立。 14. KEN， KEN被描绘绘成高挑英俊的金发男人、受欢迎、又风趣。 15. MARK人们说Mark是爱好运动、非常英俊的男人、风趣爱好自由、而且是个细心的朋友。 16. OLIVER"橄榄树"。(斯堪地拉维亚)"温和亲爱的"。OLIVER给人好几种印象。脏兮兮无无忧虑的乡下小孩、好学用功的书虫、热心奉献的人、或者愚蠢有趣的漫书人物。 17. OSCAR人们心目中的Oscar不是风趣、懒散、无忧无虑的[冒失鬼](http://baike.baidu.com/view/449528.htm)就是讨厌固执、经常抱怨的人。 18. PAUL，大部份人认为PAUL是庄严、稳重坚定的人、但有人认为他有魅力、创造力又和善。 PATRICK(拉丁名)，意为『高贵的』、『贵族的』。在爱尔兰和苏格兰，此名较为流行。 19. PETER，人们认PETER是个不做作、诚实、开放的人。有些人则认为PETER是个充满野心和爆发力的。 20. PHILIP，Philip这个名字给人几种不同的印象：一个有朝气的军官、自大的[王子](http://baike.baidu.com/view/14024.htm)、有钱的商人、聪明内向的人。 21. RICHARD，这个名字给人两种形象；一个是英俊强壮，擅长运动的美国男孩：另一个是诚实，严肃，但敬来[乐群](http://baike.baidu.com/view/1204965.htm)的男人。 22. ROBERT(老式英语)"光辉和著名的"。ROBERT给人两种不同的印象：英俊，强壮的运动员，风趣外向；粗壮的普通人，安静保守。 23. ROBINSON同ROBERT的；简称为ROBIN。ROBINSON给人两种不同的印象：一种是安静静勤奋的工作者或是活泼外放的喜剧演员如Robin Williams. 24. SAM为SAMSON，SAMUEL的简称。人们印象中的SAM是个强壮的、温和、忠实脚踏实地的人、而且是可以交心的朋友。代表人物是人人皆知的UNCLE SAM 25. SIMON[希伯来](http://baike.baidu.com/view/176645.htm)文，意为听者。SIMON被视作强壮魁梧的男子，若非有着安静样的个性就是聪明而富创造力。   三、让学生用自己的英文名字简单的自我介绍（比如：大家好，I’m Alice ），组织学生进行小对话，先锻炼一下学生的表达能力，熟悉同学、课堂。 | |
|  | 课时 | | 教学内容 | | |
|  | 第二课 | | **教学目标：学习前10个字母及日常用语**   1. **前10个大写字母及小写字母**   1、在黑板上抄写10个字母，领读并让学生跟读  2、用形象释义法给学生解读每一个字母：  A:像一个尖尖的金字塔  B：竖立起来的两座山  C：缺了口的圆形（圆要说话所以张开了嘴巴）  D：竖琴  E：三层书架  F：老爷爷用的拐杖  G: 像拳头  H：一个梯子  I：一根木棍  J：像挂钩   1. **日常用语** 2. Hello,what’s your name ? 3. Hi,I’m \*\*\* 4. How are you ? 5. I’m fine,thank you !   **4、复习10个字母及日常用语（复习日常用语以老师提问形式或以同学间对话进行）** | | |
|  | | 课时 | | | 教学内容 |
|  | | 第三课 | | | **教学目标：10个大写英语字母及简单的动物名称**   * + 1. **抄写英语字母并领读**   **2、形象释义法来解释字母**  K:一个人靠在墙上  L:长杆的垃圾箱（画画以示意）  M：正立的两座山（与B 联系以复习）  N：一道闪电  O:长大的嘴巴或者鸡蛋  P:迎风飘扬的旗子  Q:带线的气球  R:带支架的相机  S:蜿蜒的乡间小路  T：雨伞或者天平  **3、学习动物名称（事先准备好做好的动物卡片，形象教学）**  Hen(母鸡)  Duck(鸭子)  Dog(小狗)  Cat(小猫)  Sheep(小羊)   1. 复习动物单词   以游戏方式进行,老师事先规定规则：读到Hen同学就拍一下手，Duck拍两下手,Dog拍三下手，Cat拍四下手，Sheep拍五下手 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 课时 | 教学内容 |
|  | 第四课 | **教学目标：6个大写英语字母，5个数字，字母英文歌**   1. **抄写6个字母并领读** 2. **形象释义法释义**：   U:盛水的水缸  V:拍照时的手势  W:两个V 组起来  X:像个叉号  Y:一颗发叉的大树  Z:折叠式的架子   1. **听英语字母歌，并练习跟唱** 2. **学习5个数字**   **首先**拼读以复习字母，再多遍领读。  **然后**以游戏的方式进行数字和动物名称的复习。**找朋友游戏**：学生分成两队，一队代表数字，一队代表动物。等待老师发口令，如：一只小狗，那么代表数字一的学生便和代表小狗的学生成为了好朋友。以此方式进行，达到复习动物名称和学习数字的目的。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 课时 | 教学内容 |
|  | 第五课 | **教学目标：五个数字及课堂活动**   1. **抄写5个数字并领读** 2. **组织学生开展英语小对话，并组织多组学生进行对话**   如：Hi,what’s your name ?  My name is Lucy.What’s your name ?  My name is Alice.And how are you ?  I’m fine,thank you .     1. **开展“大家一起拍拍手”游戏**   **第一个： 老师说英文数字，除了3、5、7三个数字不拍手其余的7个数字都要拍手，锻炼听力和反应能力。**  **第二个：老师说数字拍一下手，说动物则拍两下手** |

1. **教学物资清单**

|  |  |
| --- | --- |
| 物资名称 | 数量 |
| 26个字母卡片 | 1份 |
| 数字卡片 | 10张卡片 |
| 彩色卡片（动物名称） | 6张卡片（稍大些） |

1. **科目相关活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 活动对象 | 活动时间 | 活动内容 |
| 表演小话剧 | 学生 | 课堂中 | 组织学生运用所学的交际短语进行小对话，以锻炼口语和表达能力 |
| 数字动物找朋友 | 学生、老师 | 课题中 | 听老师指挥，相应的数字和动物找朋友。锻炼反应能力，复习所学 |
| 字母歌小比拼 | 学生 | 课堂中 | 组织学生进行英文歌小比拼 |